



A dinâmica, o jeito de ser, a maneira de fazer acontecer a aula são diferentes em cada classe da escola bíblica dominical.

Algumas iniciam cantando e recepcionando as crianças. Outras permitem que eles façam alguma atividade enquanto aguardam a chegada de toda a classe.

Algumas tiram a coleta, e em outras isto não é feito.

A nossa preocupação não é só com estes aspectos de sua classe mas como eles podem ser enriquecidos através do conhecimento daquilo que as crianças podem e devem aprender. Por exemplo, é muito bom:

- receber as crianças com atenção e alegria, perguntando-lhes sobre a semana e fazendo-as sentirem-se importantes e necessárias .

- ter momentos de louvor com cânticos acompanhados por um instrumento ou em fita.

- reservar um tempo para a memorização do versículo da lição.

- realizar oração conjunta, ensinando que deve ser feita com os olhos fechados para que não prestemos atenção no sapato do amigo, no cabelo da amiga, afinal vamos conversar com o Senhor Jesus. Estimular a todos para que orem.

- ter todo o material da aula à mão para que não haja interrupções.

Objetivos



Saber que Jesus realizou coisas incríveis que damos o nome de milagre.

Mostar ao aluno que Jesus pode

curar ainda hoje de acordo com a sua vontade.

Recursos



Cartaz Colorido 1- Homem cego sentado.

Cartaz Colorido 2- Homem cego gritando para Jesus e multidão.

Cartaz Colorido 3- Jesus e o cego conversando.

Cartaz Colorido 4- Cego enxergando, glorificando a Deus.

Faixa com o versículo da aula
Cartaz com letras no alfabeto braille

Cartão com o versículo da aula.

Lenço de pano para vendar os olhos

Atividade para colorir e fazer colagem.

Para decorar



“Esperei confiantemente pelo Senhor; ele se inclinou para mim e me ouviu quando clamei por socorro”. Salmo 40.1

Devemos ensinar a memorização de versículos para que a criança aprenda e acostume-se a usar a Palavra de Deus em momentos de crise ou aflição.

É sempre importante explicar o significado de cada palavra que forma o versículo para que possa ser compreendido e não meramente decorado. O versículo pode ser repetido durante a aula, fixado na parede da classe e dado a cada criança um pequeno cartão, que será levado para casa.

Na lição de hoje temos as palavras *confiantemente, inclinou e clamei*.

O professor deve ensinar: *“confiantemente é uma maneira de confiar, de acreditar.”*

“inclinou quer dizer que se curvou para baixo, abaixou.”

“clamei quer dizer gritei, soltei a voz”

Deve também aplicar o significado para ter certeza que a criança compreendeu-o.

Eu esperei acreditando em Deus, ele se abaixou até mim e escutou quando eu gritei por socorro.

O versículo pode sempre ser escrito:

- em uma faixa de cartolina de maneira que as crianças possam ler durante o período da lição.
- em pequenos cartões, que as crianças levam para casa.

Atenção



O professor deverá chamar a atenção da criança para o que vai ser ensinado.

Isto pode ser feito de duas maneiras: perguntando alguma coisa relativa a lição, colocando para as crianças uma situação em que terão que pensar, ou mostrando alguma coisa concreta e original.

Sugerimos:

- Perguntar: *“Quem sabe me dizer alguma coisa sobre uma pessoa cega?”*

[deixar que falem e direcionar para as dificuldades que ela encontra, auxiliares que usa: bengala, cão guia, alfabeto braille.]

- Colocar uma venda nos olhos de um ou mais alunos para que percebam a dificuldade de ser cego.

É muito duro uma pessoa não enxergar como vocês puderam perceber. Na época de Jesus era mais difícil pois um cego era considerado uma pessoa inútil, que não conseguia fazer nada, que vivia da caridade dos outros pedindo esmolas e comida. Geralmente dormiam na rua sendo muitas vezes maltratado pelas pessoas.

Lição



Captada a atenção, o professor vai ensinar a lição propriamente dita, utilizando os cartazes coloridos.

(Cartaz 1)

“Jesus e seus amigos discípulos estavam passando pela cidade de Jericó.

Na beira do caminho estava um homem chamado Bartimeu. Ele era cego e estava pedindo esmolas. Quando ouviu a multidão barulhenta que passava, perguntou o que era aquilo e alguém lhe respondeu que era Jesus, o Nazareno.

(Cartaz 2)

Bartimeu então começou a gritar e a clamar: “ - Jesus, Filho de Davi, tem pena de mim!” As pessoas que iam na frente o prendiam mandando que se calasse, que ficasse quieto. Mas ele gritava ainda mais:”- Filho de Davi, tem misericórdia de mim!” Jesus então parou e mandou que lhe chamassem o cego. Eles chamaram e disseram a Bartimeu: “- Coragem, levante-se pois Jesus está te chamando.” Bartimeu então, jogou sua capa, levantou-se depressa e foi até Jesus.

(Cartaz 3)

“- O que você quer que eu faça, Jesus perguntou.

Bartimeu respondeu: “-Senhor, eu quero ver de novo!”

Então Jesus lhe disse: “- Recupera a tua vista, você está curado porque teve fé. Tua fé te salvou!

(Cartaz 4)

Imediatamente Bartimeu começou a enxergar e passou a seguir Jesus pelo caminho, louvando a Deus.

Todo o povo vendo o que acontecera com Bartimeu dava louvores a Deus.

Vamos pensar



Quem criou todas as coisas, inclusive o homem? (Deus)

Deus conhece o homem e o corpo do homem. Por isso pode curar qualquer coisa se for da sua vontade. Nesta história ele curou uma pessoa cega através de seu filho Jesus.

Por isso quando alguém está doente e oramos para que ela sare, temos que ter fé como Bartimeu teve. O Senhor Jesus pode curar.

Pergunta



Use esta parte da aula para recapitular com as crianças tudo o que foi ensinado.

- Como era o nome do homem que era cego ?
- Onde ele ficava?
- Quando ouviu o barulho da multidão o que ele fez?
- O que ele gritou?
- O que Jesus fez?
- Depois de curado para onde foi Bartimeu?

Hora diferente



Depois de aprender as crianças vão agora fazer uma atividade que esteja ligada à lição.

Distribua as folhas com as atividades e deixe-os fazerem, usando lápis preto ou canetinhas hidrocor. Esta é a atividade básica que poderá ser pendurada na parede da classe para enfeitar e enviada no final do bimestre ou trimestre em uma pasta. Poderá também ser mandada para casa como reforço do que foi aprendido. Fica a critério do professor.

Enriquecendo



Você pode:

Além da atividade básica você pode separar alguns materiais para estar deixando-a mais trabalhada (cola, barbante, tesouras sem ponta, revistas, jornais, cartolina).

Você pode:

- colar barbante ao invés de percorrer o caminho do labirinto com lápis.
- deixar que recortem de revistas ou jornais várias figuras de olhos colando na cartolina com o título: O milagre de Bartimeu.

Final da aula



Você pode terminar a aula com uma oração, ou pedir que as crianças o ajudem a arrumar a classe.

Se você resolveu pregar os trabalhinhos na parede, faça com a ajuda das crianças. Se elas vão levá-lo para casa certifique-se que cada uma está com o seu.